



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7ª Série EJA

3-4ª SEMANA (08/03/21 A 19/03/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: **19/03/2021**).

2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no **CADERNO DO ALUNO**.
- Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam **resolvidos e respondidos** no seu **caderno** de matemática.

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

Representação Dos Números Inteiros

Reunindo os números naturais e os números negativos, obtém-se o conjunto dos números inteiros.

Números naturais: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6...

Números positivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6...

Números negativos: -1, -2, -3, -4, -5, -6...

Números inteiros: ... -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6...

Os números inteiros podem ser representados em uma reta graduada (numérica).

Nesta reta numérica, as setas indicam que os números positivos e negativos são infinitos.



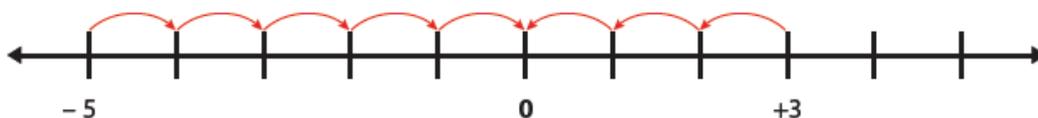


Distâncias na reta numérica

Observe a reta numérica. Considere “passo” a distância entre um número inteiro e seu sucessor ou antecessor.



- ✓ Quantos passos são necessários para ir de -5 a 0 ?
A distância do inteiro -5 à origem são 5 passos.
- ✓ Quantos passos são necessários para ir de $+3$ a 0 ?
A distância do inteiro $+3$ à origem são 3 passos.



Para determinar, na reta, a distância entre dois pontos quaisquer, representados por números inteiros, realiza-se a adição ou a subtração, dependendo dos lugares da reta em que estão esses pontos.

Veja os exemplos:

- ✓ Quantos passos são necessários para ir de 5 a 3 ?

Como se trata de dois números positivos, basta fazer a subtração $5 - 3 = 2$ passos.

- ✓ Quantos passos são necessários para ir de -5 a $+3$?

Determina-se a distância de -5 a 0 e de 3 a 0 ; em seguida, somam-se as distâncias.

Assim, a distância entre -5 e $+3$ na reta é $5 + 3 = 8$ passos.

- ✓ Quantos passos são necessários para ir de -5 a -3 ?

Nesse caso, procede-se como se os pontos estivessem na parte positiva da reta, ou seja, $+5$ e $+3$, e se faz a subtração $5 - 3 = 2$. Portanto, a distância entre os pontos correspondentes a -5 e -3 é de 2 passos.

Comparação de números inteiros

Você já sabe comparar dois números naturais entre si. Aprendeu isso tanto nas aulas como no dia a dia, comparando medidas, quantias, idades etc.

Antes de seguir em frente, reflita sobre as seguintes frases:

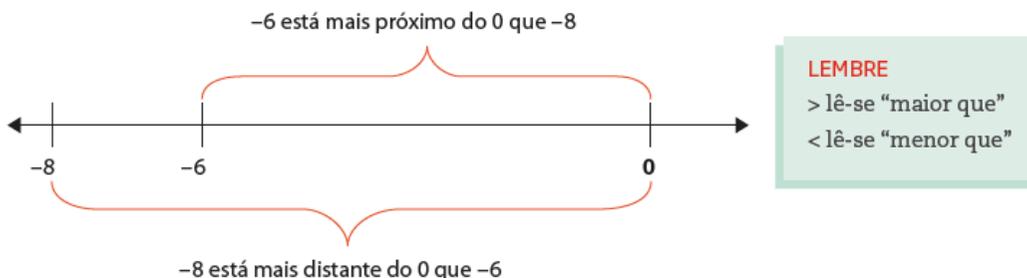


- ✓ Qualquer número negativo é menor que zero.
- ✓ Qualquer número negativo é menor que qualquer número positivo.

A comparação de dois números positivos não tem segredo: faz-se como sempre se fez na comparação dos números naturais. Já quando os dois números são negativos, a comparação é diferente.

Uma pessoa que deve R\$ 8,00 está mais ou menos endividada que outra que deve R\$ 6,00?

E uma temperatura de $-8\text{ }^{\circ}\text{C}$ é menor ou maior que uma temperatura de $-6\text{ }^{\circ}\text{C}$?
Veja no exemplo $-8 < -6$, pois



Simétrico de um número

Observe que os números inteiros -5 e $+5$ na reta numérica estão à mesma distância da origem.

Exemplos de números simétricos:

- ✓ -2 e $+2$
- ✓ $+12$ e -12
- ✓ -137 e $+137$

Quando dois inteiros são simétricos, diz-se que um é o oposto do outro.

- ✓ O oposto de -1 é $+1$.
- ✓ O oposto de $+1$ é -1 .
- ✓ O oposto do inteiro a é $-a$.

Assim, é universalmente aceito que o sinal " $-$ " à esquerda de um número indica o oposto desse número.

Veja:

Representação	Como se lê
$-(+3) = -3$	O oposto de $+3$ é -3 .
$-(-3) = +3$	O oposto de -3 é $+3$.
$-(-17) = +17$	O oposto de -17 é $+17$.
$-(+17) = -17$	O oposto de $+17$ é -17 .



4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

ATIVIDADE - Cálculo Das Distâncias Na Reta

1-) Determine a distância de cada um dos pontos representados abaixo até o zero (origem):

- a) -32 _____
- b) $+77$ _____
- c) $+12$ _____
- d) -12 _____
- e) 0 _____
- f) -1 _____
- g) $+100$ _____
- h) -100 _____

2-) Qual das distâncias é maior: entre $+8$ e 0 ou entre -9 e 0 ? Justifique.

3-) Determine, em cada caso, qual é o ponto da reta numérica mais distante da origem, isto é, de onde está o zero.

- a-) -18 ou -19 _____
- b-) -231 ou 230 _____
- c-) -18 ou $+20$ _____

4-) Dê a distância, na reta numérica, entre os seguintes pontos:

- a) 8 e 16 _____
- b) -3 e $+8$ _____
- c) -2 e -8 _____
- d) -7 e 0 _____
- e) 0 e $+18$ _____
- f) $+5$ e -3 _____
- g) $+12$ e -12 _____
- h) $+55$ e -45 _____

ATIVIDADE - Comparação de negativos

1-) Qual dos números é o maior?



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP, CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

- a) -3 ou -4 ? _____
b) -3 ou -2 ? _____
c) -2 ou 0 ? _____
d) 0 ou -100 ? _____
e) $+3$ ou -6 ? _____
f) -3 ou -6 ? _____
g) -3 ou $+6$? _____
h) $+3$ ou $+6$? _____

2-) Escreva os números em ordem crescente (do menor para o maior).

-3	-7	$+15$	-12	$+4$	0	-2	$+8$	$+20$
------	------	-------	-------	------	-----	------	------	-------

3-) Escreva os números em ordem decrescente (do maior para o menor).

11	-21	21	22	-22	-11	-12	12	0
------	-------	------	------	-------	-------	-------	------	-----

4-) Observe que existem quatro números inteiros entre -3 e 2 .



Com base no exemplo acima, escreva todos os inteiros compreendidos entre:

- a-) -3 e $+2$ _____
b-) -4 e $+5$ _____
c-) -1 e $+1$ _____
d-) 0 e $+6$ _____
e-) -9 e -7 _____
f-) -4 e 0 _____
g-) 0 e $+4$ _____
h-) $+2$ e $+7$ _____